

## Relações de Equivalência e de Ordem

complemento para a disciplina de Matemática Discreta –

versão 1

Jerônimo C. Pellegrini

5 de agosto de 2013

Versão Preliminar

# Sumário

<b>Sumário</b>	<b>iii</b>
<b>Nomenclatura</b>	<b>v</b>
<b>1 Conjuntos e Relações</b>	<b>1</b>
1.1 Grafos . . . . .	2
1.2 Relações de equivalência . . . . .	3
1.3 Relações de ordem . . . . .	7
<b>Índice Remissivo</b>	<b>13</b>

Versão Preliminar

## Nomenclatura

- $2^X$  conjunto das partes de  $X$ , página 1
- $\preceq$  relação de ordem, página 7
- $\underline{n}$  Conjunto de inteiros de 1 a  $n$ , página 9
- $A \times B$  produto cartesiano de  $A$  e  $B$ , página 1

## Capítulo 1

# Conjuntos e Relações

**Definição 1.1** (produto cartesiano). O *produto cartesiano* de dois conjuntos  $A$  e  $B$ , denotado  $A \times B$ , é o conjunto de todos os pares ordenados onde o primeiro elemento pertence a  $A$  e o segundo pertence a  $B$  – ou seja,

$$A \times B = \{(a, b) : a \in A, b \in B\}. \quad \blacklozenge$$

**Definição 1.2** (relação). Uma relação  $R$  entre conjuntos  $A$  e  $B$  é um subconjunto do produto cartesiano  $A \times B$ . Define-se semelhantemente uma relação entre vários conjuntos  $A_i$  como subconjunto do produto cartesiano  $A_1 \times A_2 \times \dots \times A_n$ .

Uma relação é, portanto, um conjunto de pares ordenados.

Se um par  $(x, y)$  pertence a uma relação  $R$ , denotamos  $xRy$ . Podemos também denotar  $xRy$  quando  $(x, y) \notin R$ .  $\blacklozenge$

**Definição 1.3** (conjunto potência). Seja  $X$  um conjunto. Então  $2^X$  é o *conjunto potência*, ou *conjunto das partes* de  $X$ :

$$2^X = \{Y : Y \subseteq X\} \quad \blacklozenge$$

O teorema a seguir nos diz porque a nomenclatura  $2^X$  é usada.

**Teorema 1.4.** *para qualquer conjunto  $X$ ,  $|2^X| = 2^{|X|}$ .*

**Definição 1.5** (reflexividade, simetria e transitividade). Uma relação  $R$  em um conjunto  $A$  é

- *reflexiva* se  $aRa$  para todo  $a \in A$ ,
- *simétrica* se  $aRb$  implica em  $bRa$  para todos  $a, b \in A$ ,
- *transitiva* se  $aRb$  e  $bRc$  implicam em  $aRc$  para todos  $a, b, c \in A$ .  $\blacklozenge$

**Exemplo 1.6.** A relação  $=$  de igualdade entre números é reflexiva, porque  $a = a$ , simétrica, porque se  $a = b$  então  $b = a$ , e transitiva, porque  $a = b$  e  $b = c$  implicam em  $a = c$ . ◀

**Teorema 1.7.** Uma relação  $R$  é transitiva se e somente se  $R \circ R \subseteq R$ .

## 1.1 Grafos

Um *grafo* é uma representação gráfica de uma relação. Informalmente, representamos uma relação  $R$  em um conjunto  $X$  graficamente da seguinte maneira: os elementos de  $X$  são dispostos como pontos no plano, e quando  $xRy$ , desenhamos um traço ligando  $x$  a  $y$ . Os pontos são chamados de *vértices*, e os traços de *arestas*.

**Definição 1.8** (grafo). Um *grafo* é um conjunto de nós ligados por arestas. Formalmente, um grafo é um par  $(V, E)$ , tal que  $V$  é o conjunto de nós (ou *vértices*), e  $E$  é um conjunto de arestas.

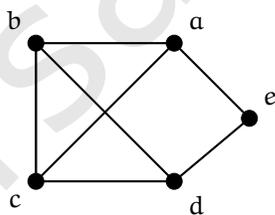
Em um grafo *orientado*,  $E \subseteq V^2$ , e uma aresta é um par  $(v, w)$ .

Em um grafo *não-orientado*,  $E \subseteq \{\{x, y\} : x, y \in V\}$ , e uma aresta é um conjunto  $\{x, y\}$ , com  $x, y \in V$ . ♦

**Exemplo 1.9.** Por exemplo, o grafo não-orientado  $G = (V, E)$  onde  $V = \{a, b, c, d, e\}$  e

$$E = \left\{ \{a, b\}, \{a, c\}, \{a, e\}, \{b, c\}, \{b, d\}, \{c, d\}, \{d, e\} \right\}.$$

é representado graficamente na figura a seguir.



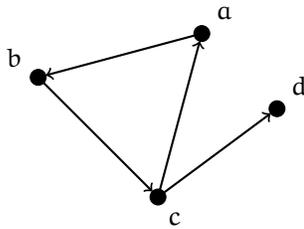
**Exemplo 1.10.** O grafo orientado  $G = (V, E)$ , com  $V = \{a, b, c, d\}$  e

$$E = \{(a, b), (b, c), (c, a), (c, d)\}$$

é representado graficamente como na figura a seguir.

## 1.2. RELAÇÕES DE EQUIVALÊNCIA

3



**Definição 1.11** (matriz de incidência). Seja  $G = (V, E)$  um grafo com  $n$  vértices. Sem perda de generalidade, presume-se que os vértices de  $G$  são rotulados como  $v_1, v_2, \dots, v_n$ . A *matriz de incidência* de  $G$  é uma matriz quadrada de ordem  $|V|$  tal que a posição  $i, j$  é zero se não há aresta ligando  $v_i$  a  $v_j$ , e um se há aresta ligando  $v_i$  a  $v_j$ . Para grafos orientados, a matriz de incidência  $M$  é tal que

$$m_{i,j} = \begin{cases} 0 & \text{se } (i, j) \notin E \\ 1 & \text{se } (i, j) \in E \end{cases}$$

Para grafos não-orientados a matriz é definida de forma semelhante.  $\blacklozenge$

**Exemplo 1.12.** A matriz de incidência do grafo não-orientado do exemplo 1.9 é

$$M = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

Já para o grafo orientado do exemplo 1.10, a matriz de incidência é

$$M = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

## 1.2 Relações de equivalência

**Definição 1.13** (relação de equivalência). Uma relação é dita *de equivalência* se é *simétrica*, *reflexiva* e *transitiva*.  $\blacklozenge$

**Exemplo 1.14.** A relação em  $\mathbb{R}$  dada por  $aRb$  se e somente se  $a^2 = b^2$  é uma relação de equivalência:

- (*reflexiva*): trivialmente,  $a^2 = a^2$ .
- (*simétrica*) se  $a^2 = b^2$ , então  $b^2 = a^2$ .

- (*transitiva*) se  $a^2 = b^2$  e  $b^2 = c^2$ , temos também trivialmente  $a^2 = c^2$ . ◀

**Exemplo 1.15.** Dois triângulos são *congruentes* se os tamanhos de seus lados, quando dispostos em ordem crescente, são iguais.

A congruência de triângulos é uma relação de equivalência no conjunto de todos os triângulos no plano.

- (*reflexiva*): trivialmente, todo triângulo é congruente a si mesmo.
- (*simétrica*) também trivial: se  $A$  é congruo a  $B$ , então  $B$  é congruo a  $A$ .
- (*transitiva*) se  $A$  é congruo a  $B$  e  $B$  é congruo a  $C$ , claramente  $A$  é congruo a  $C$ , porque os tamanhos dos lados de todos os tres triângulos são os mesmos.

Dizemos também que dois triângulos são *similares* se seus lados, quando dispostos em ordem crescente, só diferem por um fator constante (ou seja, admitimos também uma mudança de escala). A similaridade de triângulos é uma relação de equivalência.

As relações de congruência e similaridade podem ser generalizadas para quaisquer figuras geométricas, e continuam sendo relações de equivalência. ▶

**Exemplo 1.16.** Em  $\mathbb{R}$ , a relação  $aRb$  se e somente se  $a - b \in \mathbb{Z}$  é uma relação de equivalência:

- (*reflexiva*) claramente,  $a - a = 0 \in \mathbb{Z}$ ,
- (*simétrica*) se  $a - b = c \in \mathbb{Z}$ , então  $b - a = -c \in \mathbb{Z}$ ,
- (*transitiva*) se  $a - b = k_1 \in \mathbb{Z}$ , e  $b - c = k_2 \in \mathbb{Z}$ , então  $a - c = (k_1 + b) - (b - k_2) = k_1 + k_2 \in \mathbb{Z}$ . ▶

A definição a seguir é usada como exemplo, mas é suficientemente importante para que a destaquemos.

**Definição 1.17** (congruência módulo um inteiro). Sejam  $a, b \in \mathbb{Z}$ . Dizemos que  $a$  é *congruo a  $b$  módulo  $m$*  se  $m|(a - b)$ . Isso é o mesmo que dizer que existe um  $k$  inteiro tal que  $mk = a - b$  – ou seja, o resto de  $a$  por  $m$  é igual ao resto de  $b$  por  $m$ . Denotamos  $a \equiv b \pmod{m}$ . ◆

**Exemplo 1.18.** A relação de congruência módulo um inteiro é uma relação de equivalência. Para todos  $a, b, c, m \in \mathbb{Z}$ ,

- (*reflexiva*): trivialmente,  $a \equiv a \pmod{m}$ , porque  $m|(a - a = 0)$ .
- (*simétrica*) se  $a \equiv b \pmod{m}$ ,  $b \equiv a \pmod{m}$ , porque se  $m|(a - b)$ , então  $m|(b - a)$ .

## 1.2. RELAÇÕES DE EQUIVALÊNCIA

5

- (*transitiva*) se  $m|(a - b)$ , e  $m|(b - c)$ , então  $m|[(a - b) + (b - c)]$ , e claramente  $m|(a - c)$ . ◀

**Exemplo 1.19.** Seja  $F$  o conjunto de todas as funções de  $\mathbb{R}$  em  $\mathbb{R}$ . Defina que  $fRg$  se e somente se existe uma constante  $c$  tal que  $f(x) = g(x) + c$ , para todo  $x$ . Então  $R$  é uma relação de equivalência.

- (*reflexiva*):  $f(x) = f(x) + 0$ .
- (*simétrica*) se  $f(x) = g(x) + c$ , então  $g(x) = f(x) + (-c)$ .
- (*transitiva*) se  $f(x) = g(x) + c_1$  e  $g(x) = h(x) + c_2$ , então  $f(x) = h(x) + c_2 + c_1$ . ▶

**Exemplo 1.20.** No conjunto de todas as funções reais, a relação definida por  $fRg$  se e somente se  $f' = g'$  (ou seja,  $f$  e  $g$  tem a mesma derivada) é uma relação de equivalência. ▶

**Definição 1.21** (classe de equivalência). Seja  $R$  uma relação de equivalência em um conjunto  $A$ . Então a *classe de equivalência* de um elemento  $a \in A$  é o conjunto  $\{x \in A : xRa\}$ . ◆

**Exemplo 1.22.** Já determinamos que a congruência módulo um  $m$  inteiro é uma relação de equivalência. Como o resto da divisão de qualquer inteiro por  $m$  só pode estar entre zero e  $m - 1$ , a relação de congruência módulo  $m$  define  $m$  classes de congruência, que usualmente denotamos  $[0], [1], \dots, [m - 1]$ . Por exemplo, se  $m = 5$ , temos

$$[0] = \{\dots, -10, -5, 0, 5, 10, \dots\}$$

$$[1] = \{\dots, -9, -4, 1, 6, 11, \dots\}$$

$$[2] = \{\dots, -8, -3, 2, 7, 12, \dots\}$$

$$[3] = \{\dots, -7, -2, 3, 8, 13, \dots\}$$

$$[4] = \{\dots, -6, -1, 4, 9, 14, \dots\}. \quad \blacktriangleleft$$

**Exemplo 1.23.** Em  $\mathbb{Z}^2$ , a relação  $\sim$ , definida por

$$(a, b) \sim (x, y) \Leftrightarrow ay = bx$$

é uma relação de equivalência:

- (*reflexividade*) trivialmente,  $(a, b) \sim (a, b)$ , já que  $ab = ba$ .
- (*simetria*) também é trivial:  $ab = ba$  implica em  $ba = ab$ .
- (*transitividade*) queremos mostrar que se

$$(a, b) \sim (x, y)$$

$$(x, y) \sim (p, q)$$

então  $(a, b) \sim (p, q)$ . Usando a definição da relação, o que queremos é provar que se

$$\begin{aligned} ay &= bx \\ xq &= yp \end{aligned} \tag{1.1}$$

então

$$aq = bp \tag{1.2}$$

É de vital importância observar, no entanto, que não podemos simplesmente dividir um dos lados de qualquer destas equações por uma das variáveis, porque estamos trabalhando com inteiros. Podemos, no entanto, multiplicar  $ay = bx$  por  $q$ :

$$ayq = bxq$$

Podemos substituir  $qx$  por  $yp$  (equação 1.1):

$$ayq = ypb$$

Aqui sim, sabemos que ambos os lados da equação são divisíveis por  $y$ , e portanto

$$aq = bp,$$

que é o que queríamos mostrar (equação 1.2).

A classe de equivalência  $[(a, b)]$  define o número racional que usualmente denotamos por  $a/b$ , e a relação  $\sim$  define igualdade entre racionais:  $(1, 2) \sim (3, 6) \sim (50, 100)$ , etc.  $\blacktriangleleft$

**Definição 1.24** (partição de conjunto). Uma *partição* de um conjunto  $A$  é uma família de conjuntos  $A_1, A_2, \dots, A_n$  tais que

$$\begin{aligned} \bigcup_{i=1}^n A_i &= A \\ A_i \cap A_j &= \emptyset \quad \text{se } i \neq j \end{aligned} \quad \blacklozenge$$

**Teorema 1.25.** *Seja  $R$  uma relação de equivalência em um conjunto  $A$ . Então as classes de equivalência definidas por  $R$  são uma partição de  $A$ .*

*Demonstração.* Em primeiro lugar, a união das classes de equivalência resultam em  $A$ , porque todo elemento de  $A$  pertence a uma classe de equivalência, e não há nas classes qualquer elemento que não pertença a  $A$ . Com isso temos  $\bigcup_{i=1}^n A_i = A$ .

Finalmente, mostramos que as classes de equivalência são disjuntas. Suponha que  $xRy$ . Mostramos que  $[x] \subseteq [y]$ . Suponha que  $z \in [x]$ . Temos então  $xRz$ , e por simetria  $zRx$ ; por transitividade,  $zRy$ . Isso implica que  $z \in [y]$ .

## 1.3. RELAÇÕES DE ORDEM

7

Ou seja, todo  $z \in [x]$  também está em  $[y]$ . Usando simetria, fazemos o argumento contrário e temos  $[x] = [y]$ .

Suponha agora que  $x \bar{R}y$ . Mostramos agora que  $[x] \cap [y] = \emptyset$ . Suponha que  $z \in [x] \cap [y]$ . Então  $xRz$  e  $zRy$  valem, e portanto também deveria valer  $xRy$  – uma contradição. Temos então  $[x] \cap [y] = \emptyset$  quando  $[x] \neq [y]$ . ■

### 1.3 Relações de ordem

**Definição 1.26** (ordem total). Uma relação  $R$  em um conjunto  $A$  é dita de ordem total se

- $R$  é antissimétrica, reflexiva e transitiva,
- Para todos elementos  $a, b \in A$ , necessariamente  $aRb$  ou  $bRa$ . ◆

**Exemplo 1.27.** A relação  $\leq$  no conjunto dos números reais é uma ordem total:

- (antissimétrica) Se  $a \leq b$  e  $b \leq a$  então  $a = b$ ,
- (reflexiva)  $a \leq a$ ,
- (transitiva)  $a \leq b$ ,  $b \leq c$  implica em  $a \leq c$ .

Além disso, para quaisquer dois reais  $a$  e  $b$ , temos que  $a \leq b$  ou  $b \leq a$ . ◀

**Definição 1.28** (ordem parcial). Uma relação  $R$  em um conjunto  $A$  é dita de ordem parcial se  $R$  é antissimétrica, reflexiva e transitiva. ◆

**Exemplo 1.29.** Toda ordem total é também parcial, portanto os exemplos anteriores de ordem total são também exemplos de ordem parcial. ◀

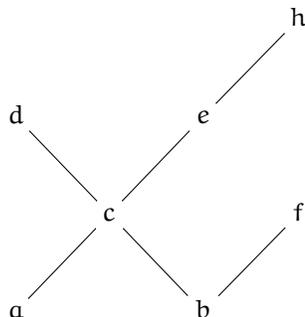
A notação  $\preceq$  é normalmente usada para relação de ordem em conjunto parcialmente ordenado.

É comum usar um diagrama para representar relações de ordem parcial. Dada uma relação  $R$  em um conjunto  $X$ , o *diagrama de Hasse* desta relação é um grafo onde há um vértice para cada elemento de  $X$ , e há aresta entre  $x$  e  $y$  se  $xRy$ . Para simplificar o grafo, não são representados os *loops* ( $a \preceq a$ ) e as relações que podem ser deduzidas por transitividade (se  $a \preceq b$  e  $b \preceq c$ , não representamos  $a \preceq c$ ); além disso, não representamos as direções das arestas, e presumimos que todas são orientadas “de baixo para cima”.

**Exemplo 1.30.** No conjunto  $\{a, b, c, d, e, f, g\}$ , a relação dada por

$$\begin{aligned} a &\preceq c \\ b &\preceq c \\ b &\preceq f \\ c &\preceq d \\ c &\preceq e \end{aligned}$$

é uma ordem parcial. Seu diagrama de Hasse é



**Exemplo 1.31.** Dados  $a, b \in \mathbb{N}$ , denotamos por “ $a|b$ ” o fato de  $a$  dividir  $b$  (ou seja, existe um  $c$  tal que  $b = ac$ ). A relação  $|$  é uma ordem parcial em  $\mathbb{N}$ :

- (antissimétrica) Se  $a|b$  e  $b|a$  então  $a = b$ , porque  $a = bc_1$ ,  $b = ac_2$  implicam em  $a = ac_2c_1$ , e portanto  $c_1 = c_2^{-1}$ , mas o único natural com inverso para multiplicação é 1, e  $c_1 = c_2 = 1$ ,
- (reflexiva)  $a|a$ , porque existe  $c = 1$  tal que  $a = (1)a$ ,
- (transitiva)  $a|b$  e  $b|c$  implicam e  $a|c$ .

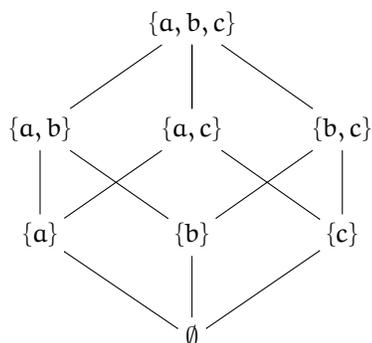
A relação  $|$ , no entanto, não é ordem parcial, porque dois números naturais não necessariamente se relacionam desta forma. O exemplo mais claro é possivelmente o de dois números primos: se  $p$  e  $q$  são primos,  $p \nmid q$ , e  $q \nmid p$ .

**Exemplo 1.32.** Seja  $2^X$  o conjunto das partes de  $X$ . Então a relação de inclusão,  $\subseteq$ , é uma ordem parcial em  $X$ , mas não é ordem total.

- (antissimétrica) se  $A \subseteq B$  e  $B \subseteq A$ , então  $A = B$ .
- (reflexiva)  $A \subseteq A$ , trivialmente.
- (transitiva)  $A \subseteq B$  e  $B \subseteq C$  implicam em  $A \subseteq C$ .

Dentre as partes de um conjunto, no entanto, pode haver subconjuntos que não são se relacionam de nenhuma forma: como exemplo, considere as partes de  $\{a, b, c\}$ . Podemos ver no diagrama de Hasse que nem todos os pares se relacionam – por exemplo,  $\{a, b\} \not\subseteq \{b, c\}$  e  $\{b, c\} \not\subseteq \{a, b\}$

1.3. RELAÇÕES DE ORDEM



**Definição 1.33** (ordem lexicográfica). Seja  $A$  um conjunto e  $\preceq$  uma relação de ordem em  $A$ . Sejam  $(a_1, a_2), (x_1, x_2) \in A^2$ . Dizemos que  $(a_1, a_2)$  precede  $(x_1, x_2)$  lexicograficamente se  $a_1 \preceq x_1$  ou se  $a_1 \approx x_1$  e  $a_2 \preceq x_2$ .

Sejam  $\alpha = (a_1, a_2, \dots), \beta = (x_1, x_2, \dots) \in A^n$ . Então  $\alpha \preceq \beta$  se  $a_1 \preceq x_1$  ou se  $a_1 \approx x_1$  e  $(a_2, \dots) \preceq (x_2, \dots)$ . ♦

**Exemplo 1.34.** Seja  $A$  o alfabeto da língua Portuguesa. A ordem lexicográfica é a ordem usada em dicionários: “banalidade”  $\preceq$  “banana”, porque  $L \preceq N$ . ◀

Denotamos por  $\underline{n}$  o conjunto  $\{1, 2, \dots, n\}$ .

**Exemplo 1.35.** Seja  $\underline{3}^3$  o conjunto de todas as 27 funções de  $\underline{3}$  em  $\underline{3}$ . denotaremos cada uma destas funções listando  $f(1), f(2), f(3)$ . Por exemplo,  $(1, 3, 3)$  é uma função.

Listamos todas em ordem lexicográfica. Leia as colunas de cima para baixo primeiro, e da esquerda para a direita depois.

111	211	311
112	212	312
113	213	313
121	221	321
122	222	322
123	223	323
131	231	331
132	232	332
133	233	333

**Definição 1.36** (boa ordem). Um conjunto  $X$  é bem-ordenado com uma relação de ordem  $<$  se esta for uma relação de ordem parcial, e todo subconjunto não vazio de  $X$  tenha um menor elemento. ♦

**Exemplo 1.37.** O conjunto  $\mathbb{N}$  com  $\leq$  é bem-ordenado.

Já  $\mathbb{Z}$  com  $\leq$  não, porque há subconjuntos de  $\mathbb{Z}$  onde não haverá menor elemento. ◀

## Exercícios

**Ex. 1** — Verifique que tipo de relação são:

- Em  $\mathbb{R}$ ,  $a \sim b$  se  $a - b \in \mathbb{Q}$
- Em  $\mathbb{R}$ ,  $a \sim b$  se  $|a| = |b|$
- Para matrizes quadradas,  $A \sim B$  se  $\det A = \det B$
- Para matrizes quadradas não-singulares,  $\det A \leq \det B$
- Para matrizes quadradas,  $A \sim B$  se  $\det AB \neq 0$
- Para polinômios com coeficientes em  $\mathbb{R}$  e grau no máximo  $n$ ,  $p(x) \sim q(x)$  se  $p(x) + q(x) \leq 0$  (para todo  $x$ )
- Para polinômios com coeficientes em  $\mathbb{R}$  e grau no máximo  $n$ ,  $p(x) \sim q(x)$  se  $p(x) + q(x)$  tem todas as raízes reais.
- Em  $\mathbb{R}$ ,  $\alpha \sim \beta$  se  $\alpha + \beta = k\pi/2$ , para algum  $k \in \mathbb{Z}$
- Em  $\mathbb{Z}$ ,  $a \sim b$  se  $ab$  tem raiz quadrada inteira
- Em  $\mathbb{Z}$ ,  $a \sim b$  se  $a^2 - b^2$  tem raiz quadrada inteira
- Em  $\mathbb{N}$ ,  $a \sim b$  se  $a$  tem menos fatores primos (contando as multiplicidades) do que  $b$
- Em  $\mathbb{N}$ ,  $a \sim b$  se  $a$  se a multiplicidade do menor fator primo de  $a$  é menor que a do menor fator primo de  $b$
- Em  $\mathbb{N}$ ,  $a \sim b$  definida da seguinte forma: seja  $d_a$  a distância de  $a$  até o primo mais próximo de  $a$ . Seja  $d_b$  a distância de  $b$  até o primo mais próximo de  $b$ .  $a \sim b$  se  $d_a \leq d_b$ .

**Ex. 2** — Seja  $\sim$  uma relação em funções reais definida como

$$f \sim g \Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow \infty} g(x) \pm C.$$

Determine se  $\sim$  é relação de equivalência.

**Ex. 3** — Construa (parcialmente) o diagrama de Hasse para a relação  $|$  em  $\mathbb{N}$ , dispondo os números com  $k$  fatores na  $k$ -ésima linha, e assim por diante.

**Ex. 4** — Dê uma definição não recursiva para ordem lexicográfica.

**Ex. 5** — Seja  $C$  o conjunto de todas as circunferências no plano. Mostre diferentes ordens em  $C$ , pelo menos uma dela total.

**Ex. 6** — Seja  $E$  o conjunto de elipses no plano. Mostre pelo menos três partições de  $E$ , explicitando a relação de equivalência que determina cada partição.

## 1.3. RELAÇÕES DE ORDEM

11

**Ex. 7** — Fixe um número  $L$  natural. Seja  $\prec$  definida em qualquer subconjunto de  $\mathbb{N}$  da seguinte maneira:  $a \preceq b$  se a quantidade de primos entre  $a$  e  $L/2$  é menor ou igual que a quantidade de primos entre  $b$  e  $L/2$ . A relação  $a \prec b$  é ordem total?

**Ex. 8** — Seja  $P$  um conjunto de proposições  $p_1, p_2, \dots$ , e  $P^\wedge$  o conjunto de todas as conjunções de proposições em  $P$ :

$$P^\wedge = \{p_1, p_2, \dots, p_n, p_1 \wedge p_2, p_1 \wedge p_3, \dots, p_2 \wedge p_3, p_2 \wedge p_4, \dots, p_1 \wedge p_2 \wedge p_3, \dots\}$$

A relação de implicação ( $p_i \rightarrow p_j$ ) em  $P^\wedge$  é de que tipo?

**Ex. 9** — Seja  $P(n)$  o conjunto de todos os polinômios com grau menor ou igual a  $n$ . Claramente pode-se definir uma ordem lexicográfica  $\preceq$  em  $P(n)$  a partir dos coeficientes dos polinômios. Mostre que, dados dois polinômios  $p(\cdot)$  e  $q(\cdot)$  em  $P(n)$ ,  $p \preceq q$  se e somente se  $p(x) \leq q(x), \forall x \in \mathbb{R}$ .

**Ex. 10** — Mostre uma bijeção entre  $\mathbb{Q}$  e  $\mathbb{N}$ . Que tipo de relação ela é?

**Ex. 11** — Há alguma maneira de ordenar o conjunto dos números complexos, ainda que abrindo mão de algumas de suas características de corpo?

**Ex. 12** — Considere o conjunto de todas as sequências de números racionais. Defina a relação  $R$  como  $(a_n)R(b_n)$  se  $\lim_{n \rightarrow \infty} (a_n - b_n) = 0$ . Que tipo de relação é  $R$ ?

Versão Preliminar

## Índice Remissivo

aresta, 2

boa ordem, 9

classe de equivalência, 5

congeuência

de triângulos, 4

conjunto

das partes, 1

potência, 1

grafo, 2

Hasse

diagrama de, 7

matriz de incidência, 3

nó, 2

ordem

lexicográfica, 9

parcial, 7

total, 7

partição de conjunto, 6

produto cartesiano, 1

relação, 1

de equivalência, 3

de ordem parcial, 7

de ordem total, 7

vértice, 2